

Skólanámskrá 2017 - 2018
HÖNNUN OG SMÍÐI – 1. – 10. BEKKUR



Hönnun og smíði við lok 1. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunar-gleði með áhugaverðum verkefnum, • sýnikennsla, • einstaklingsvinna, • samvinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir einföldum fyrirmælum, • notað á réttan hátt þau verkfæri sem unnið er með.
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • nemendur taka virkan þátt í umræðum, • nemendur kynna sér tækni sem tengist daglegu lífi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt verkefni sín á persónulegan hátt, • nefnt algeng tæki sem notuð eru á heimilinu.
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. 	<ul style="list-style-type: none"> • ræða við nemendur um vernd umhverfisins og að allur efniviður sé verðmætur. 	<ul style="list-style-type: none"> • nefnt dæmi um endurnýtingu, • farið eftir reglum um umgengni í smíðastofu.

Skólanámskrá 2017 - 2018
HÖNNUN OG SMÍÐI – 1. – 10. BEKKUR

Hönnun og smíði við lok 2. – 3. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt, • gert grein fyrir nokkrum smíðaeftum sem unnið er með. 	<ul style="list-style-type: none"> • leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunar-gleði með áhugaverðum verkefnum, • sýnikennsla, • einstaklingsvinna, • samvinna, • innlögn um smíðaefti sem notuð eru. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir fyrirmælum, • notað á réttan hátt þau verkfæri sem unnið er með, • þekkir mun á gegnheilum við og endurunnum.
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit, • bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi, • greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • skissu bók, nemendur þjálfast í að skissa upp hugmyndir af verkefnum sínum, • skilji ferli frá hugmynd til afurðar, • nemendur kynna sér tækni sem tengist daglegu lífi þeirra, • umræður um þarfir og lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt verkefni sín á persónulegan hátt, • nefnt algeng tæki sem notuð eru á heimilinu og nefnt nokkur dæmi um daglegar þarfir og lausnaleyðir í nærumhverfinu.
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. 	<ul style="list-style-type: none"> • ræða við nemendur um vernd umhverfisins og að allur efniviður sé verðmætur. 	<ul style="list-style-type: none"> • nefnt dæmi um endurnýtingu, • farið eftir reglum um umgengi í smíðastofu.

Skólanámskrá 2017 - 2018
HÖNNUN OG SMÍÐI – 1. – 10. BEKKUR

Hönnun og smíði við lok 4. – 5. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki, • gert grein fyrir nokkrum smíðaeffnum sem unnið er með. 	<ul style="list-style-type: none"> • leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunar-gleði með áhugaverðum verkefnum, • sýnikennsla, • einstaklingsvinna, • samvinna, • innlögn og umræður um smíðaeefni sem notuð eru. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir fyrirmælum, • notað á réttan og öruggan hátt þau verkfæri sem unnið er með, • þekkir mun á gegnheilum við og endurunnum.
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit, • framkvæmt einfaldar samsetningar, • sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur, • greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • skissu bók, nemendur þjálfast í að skissa upp hugmyndir af verkefnum sínum, • skilji ferli frá hugmynd til afurðar, • sýnikennsla, • verkefnavinna, • umræður um þarfir og lausnir í daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt verkefni sín á persónulegan hátt, • sýnt vönduð vinnubrögð, • nefnt nokkur dæmi um daglegar þarfir í nærumhverfinun og lausnaleyðir.
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi, • beitt líkamanum rétt við vinnu og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður um umhverfismál og mikilvægi þess að endurnýta efni, • endurnýta efni í verkefni nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> • nefnt dæmi um endurnýtingu, • farið eftir reglum í smíðastofu og skilur mikilvægi þess að gæta öryggis í umgengni við vélar og tæki.

Skólanámskrá 2017 - 2018
HÖNNUN OG SMÍÐI – 1. – 10. BEKKUR

Hönnun og smíði við lok 6. - 7. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki, • gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunar-gleði með áhugaverðum verkefnum, • sýnikennsla, • einstaklingsvinna, • samvinna, • innlögn og umræður um smíðaefni sem notuð eru, • bóklegt efni. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir fyrirmælum. • notað á réttan og öruggan hátt þau verkfæri sem unnið er með, • þekkir mun á gegnheilum við og endurunnum, • þekkir algengengustu tré sem smíðað er úr og hvaðan þau koma.
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu, • lesið einfalda teikningu. smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð, • valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum, • hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum, • lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu, • greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • skissu bók, nemendur þjálfast í að skissa upp og málsetja hugmyndir af verkefnum sínum, • skilji ferli frá hugmynd til afurðar, • kynning á mismunandi yfirborðsefnum, • sýnikennsla, • verkefnavinna, • umræður um þarfir og lausnir í daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt verkefni sín á persónulegan hátt, • sýnt vönduð vinnubrögð, • útskýrt hvernig orkugjafar sem notaðir eru virka, • rætt um hvar tæknin kemur við sögu, þarfir okkar og lausnir.
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni, 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður um hættuleg efni, umhverfismál og mikilvægi þess að endurnýta efni, • gera við gamla hluti, 	<ul style="list-style-type: none"> • nefnt dæmi um hættuleg efni og leiðir til endurnýtingar efnis í smíðastofu,

Skólanámskrá 2017 - 2018
HÖNNUN OG SMÍÐI – 1. – 10. BEKKUR

	<ul style="list-style-type: none"> • gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra, • útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað. 	<ul style="list-style-type: none"> • umræður, sýnikennsla og þjálfun um réttar vinnustellingar og hlífðarbúnað. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir reglum í smíðastofu og skilur mikilvægi þess að nota hlífðarbúnað gæta öryggis í umgengni við vélar og tæki. • sýnt og notað réttar vinnustellingar.
--	--	--	---

Hönnun og smíði við lok 8. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra, • sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi. 	<ul style="list-style-type: none"> • leitast við að laða fram frumkvæði og sköpunar-gleði með áhugaverðum verkefnum, • sýnikennsla, • einstaklingsvinna, • samvinna, • umræður um mikilvægi verkþekkingar í dag. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir fyrirmælum, • notað á réttan og öruggan hátt þau verkfæri sem unnið er með.
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu, • framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfum, • hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu. 	<ul style="list-style-type: none"> • skissu bók, nemendur þjálfast í að skissa upp og málsetja hugmyndir af verkefnum sínum, • skilji ferli frá hugmynd til afurðar, • kynning á mismunandi yfirborðsefnum, • sýnikennsla, • verkefnavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt verkefni sín á persónulegan hátt, • sýnt vönduð vinnubrögð, • unnið sjálfstætt.

Skólanámskrá 2017 - 2018
HÖNNUN OG SMÍÐI – 1. – 10. BEKKUR

Umhverfi	<ul style="list-style-type: none">• beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.	<ul style="list-style-type: none">• umræður, sýnikennsla og þjálfun um mikilvægi þess að nota réttar vinnustellingar og hlífðarbúnað.	<ul style="list-style-type: none">• farið eftir reglum í smíðastofu og skilur mikilvægi þess að nota hlífðarbúnað gæta öryggis í umgengni við vélar og tæki,• sýnt og notað réttar vinnustellingar.
----------	---	---	--