

Skólanámskrá 2017 - 2018  
TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR



Textílmennt við lok 1. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum,</li> <li>• unnið eftir einföldum leiðbeiningum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnast áhöldum sem tilheyra greininni og þjálfast í að nota þau,</li> <li>• læra einföld útsaumsspor,</li> <li>• þæfa úr íslenskri ull, vefa, búa til dúska og klippa út einföld form.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt einföldum áhöldum greinarinnar,</li> <li>• búið til verk eftir leiðbeiningum kennara.</li> </ul>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu,</li> <li>• skreytt textílvinnu á einfaldan hátt þegar við á.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gera verkefni úr filti, kembu, garni og fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útfært og skreytt verkefni sín eftir eigin höfði.</li> </ul>
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað ný og endurunnin efni í textílvinnu,</li> <li>• sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna með margvísleg hráefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt efnisafganga,</li> <li>• áttað sig á hvaðan ullin kemur.</li> </ul>

Skólanámskrá 2017 - 2018  
TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

<b>Textílmennt við lok 2. – 3. bekkjar:</b>			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum,</li> <li>• unnið eftir einföldum leiðbeiningum,</li> <li>• unnið úr nokkrum gerðum textílefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nota áhöld sem tilheyra greininni,</li> <li>• fara eftir leiðbeiningum kennara við vinnu,</li> <li>• læra á saumavélar,</li> <li>• læra undirstöðu í prjóni,</li> <li>• kynnst nokkrum gerðum textílefna,</li> <li>• þæfa flatt stykki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt einföldum áhöldum greinarinnar,</li> <li>• búið til verk eftir leiðbeiningum kennara úr nokkrum/ólíkum efnisgerðum.</li> </ul>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu,</li> <li>• skreytt textílvinnu á einfaldan hátt,</li> <li>• gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni,</li> <li>• leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna útsaumsverkefni sem er samþætt með t.d. myndmennt,</li> <li>• vinna verkefni í ullarþæfingu, prjóni og vélsaumi,</li> <li>• vinna með hugtök sem tengjast textíl,</li> <li>• leita upplýsinga um textíl á t.d. veraldarvefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útfært og skreytt verkefni sín eftir eigin höfði,</li> <li>• þekkt mun á nokkrum tegundum handverks s.s. prjón, vélsaumur, handsaumur, þæfing.</li> </ul>
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað ný og endurunnin efni í textílvinnu,</li> <li>• sagt frá nokkrum tegundum textílefna,</li> <li>• fjallað um mismunandi klæðnaði fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna með íslensku ullina,</li> <li>• fræðast um uppruna ullarinnar og notagildi hennar,</li> <li>• fræðast um fatnað fyrr og nú,</li> <li>• fá innsýn í endurvinnslu fatnaðar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt efnisafganga,</li> <li>• áttað sig á hvaðan ullin kemur og þekki mismunandi tegundir ullar s.s. mohair, merino, angora,</li> <li>• unnið verkefni tengt viðeigandi klæðnaði sem hæfir mismunandi veðurfari, athöfnum eða tilefnum.</li> </ul>

Skólanámskrá 2017 - 2018  
TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

Textílmennt við lok 4. – 5. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar,</li> <li>• fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum,</li> <li>• unnið með einföld snið og uppskriftir,</li> <li>• beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni,</li> <li>• þjálfast í notkun saumavéla,</li> <li>• vinna með snið og ýmsar uppskriftir,</li> <li>• kynnast ýmsum textílefnum,</li> <li>• vinna með tækni sem nýtist greininni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu áhöldum og aðferðum greinarinnar,</li> <li>• búið til verk eftir leiðbeiningum kennara úr nokkrum/ólíkum efnisgerðum,</li> <li>• farið eftir einföldu sniði og uppskrift.</li> </ul>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli,</li> <li>• notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla,</li> <li>• nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu,</li> <li>• útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar,</li> <li>• hagnýtt sér leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna verkefni í ullarþæfingu eftir eigin hugmynd,</li> <li>• skreyta textílverkefni eftir eigin hugmynd þar sem það á við,</li> <li>• leita upplýsinga sem tengjast greininni á t.d. veraldarvefnum,</li> <li>• vinna verkefni í saumavél, þrjóni, hekli og útsaumi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útfært og skreytt verkefni sín eftir eigin höfði og notað til þess fjölbreyttar aðferðir,</li> <li>• þekkt mun á nokkrum tegundum handverks s.s. þrjón, vélsaumur, handsaumur, þæfing,</li> <li>• unnið með skissubók og þannig séð ferli textílvinnu frá hugmynd til afurðar,</li> <li>• nýtt sér þekkingu og leikni sína til að útfæra verkefni.</li> </ul>
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni,</li> <li>• gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna,</li> <li>• gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðast um íslenskt hráefni, vinnslu og notkun,</li> <li>• vettvangsferðir,</li> <li>• fá innsýn í endurvinnslu á efnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á hvaðan ullin kemur og þekki sögu hennar í tengslum við sjálfbærni,</li> <li>• þekkt helstu gerðir náttúruafna og gerviefna,</li> <li>• nýtt efnisafganga við vinnu sína, sýni hráefninu virðingu</li> </ul>

Skólanámskrá 2017 - 2018  
TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

			og þekkir endurnýtingu s.s. flís.
--	--	--	-----------------------------------

Textílmennt við lok 6. – 7. bekkjar:			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar,</li> <li>• fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum,</li> <li>• unnið með einföld snið og uppskriftir,</li> <li>• beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir,</li> <li>• gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni,</li> <li>• þjálfast í notkun saumavéla,</li> <li>• vinna með snið og ýmsar uppskriftir,</li> <li>• kynnast ýmsum textílefnum,</li> <li>• vinna með tækni sem nýtist greininni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu áhöldum og aðferðum greinarinnar,</li> <li>• unnið með ólík textílefni og þekki uppruna þeirra,</li> <li>• farið eftir einföldu sniði og uppskrift,</li> <li>• beitt þeirri tækni og hugtökum sem hann hefur lært við vinnu sína.</li> </ul>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli,</li> <li>• notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla,</li> <li>• útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum,</li> <li>• nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna verkefni í saumavél, prjóni og þæfingu,</li> <li>• leita upplýsinga um textíla og textílvinnu,</li> <li>• skreyta textílverkefni eftir eigin hugmynd þar sem það á við,</li> <li>• vinna eftir ferli frá hugmynd að afurð,</li> <li>• útskýra handverkið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útfært og skreytt verkefni sín eftir eigin höfði og notað til þess fjölbreyttar aðferðir,</li> <li>• þekkt mun á handverki með tilliti til fagurfræði og hagnýtingar í samhengi við eigin verk,</li> <li>• aflað upplýsinga og hugmynda á ólíkum miðlum s.s. vefur, bækur, blöð og efni frá kennara.</li> </ul>
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni,</li> <li>• gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðast um íslenskt hráefni, vinnslu og notkun þess,</li> <li>• fá innsýn í endurvinnslu ýmissa efna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á hvaðan ullin kemur og þekki sögu hennar í tengslum við sjálfbærni,</li> </ul>

## Skólanámskrá 2017 - 2018

### TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sett textílvinnu og textílværk í samhengi við sögu, samfélag og listir,</li> <li>• gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðast um uppruna ullarinnar og notagildi,</li> <li>• fræðast um fatnað fyrr og nú,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðast um íslenskt handverk og um vefjarefni.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkt helstu gerðir náttúruafna og gerviefna og eiginleika þeirra,</li> <li>• tengt textílvinnu/værk við samfélag, sögu og listir,</li> <li>• nýtt efnisafganga við vinnu sína, sýni hráefninu virðingu og þekki endurvinnslu afna s.s. plast-&gt;flís.</li> </ul>
--	--	--	---

<b>Textílmennt við lok 8. bekkjar:</b>			
<b>Námsþættir:</b>	<b>Hæfniviðmið Nemandi getur:</b>	<b>Námsleiðir</b>	<b>Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:</b>
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við vinnslu textílafurða,</li> <li>• rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni,</li> <li>• unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf,</li> <li>• hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði,</li> <li>• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni,</li> <li>• vinna valfrjáls verkefni</li> <li>• með þeim aðferðum og með þau hráefni sem unnið hefur verið með.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt helstu áhöldum og aðferðum greinarinnar,</li> <li>• beitt þeirri tækni og hugtökum sem hann hefur lært við vinnu sína.</li> </ul>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu,</li> <li>• skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt,</li> <li>• lagt mat á eigin vinnubrögð,</li> <li>• sagt frá góðu handbragði og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• byggja á fyrri reynslu og vinna með eigin hugmyndir í vélsaumi, prjóni, hekli, útsaumi o.fl.,</li> <li>• vinna sjálfstæð verkefni og geta gagnrýnt málefnalega eigin værk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útfært og skreytt verkefni sín eftir eigin höfði og notað til þess fjölbreyttar aðferðir,</li> <li>• aflað upplýsinga og hugmynda á ólíkum miðlum s.s. vefur,</li> </ul>

## Skólanámskrá 2017 - 2018

### TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði,</li> <li>unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna,</li> <li>tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>þekkt mun á náttúrefnum og gerviefnum.</li> </ul>
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>útskýrt tjáningarmáta og tákni textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs,</li> <li>fjallað um helstu tákni og merkingar vefjarefna,</li> <li>sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun,</li> <li>sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd,</li> <li>skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga,</li> <li>sett verkefni sín í menningarlegt samhengi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fræðast um hráefni, vinnslu og notkun þess,</li> <li>vinna með endurvinnslu ýmissa efna,</li> <li>fræðast um handverk og vefjarefni,</li> <li>vettvangsferðir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>þekkt helstu gerðir náttúruafna og gerviefna og eiginleika þeirra,</li> <li>nýtt efnisafganga við vinnu sína, sýni hráefninu virðingu og þekkir endurvinnslu efna s.s. plast-&gt;flís.</li> </ul>

<b>Textílmennt við lok 9. – 10. bekkjar:</b>			
Námsþættir:	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsleiðir	Hugmyndir að matsviðmiðum Nemandi getur:
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða,</li> <li>rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði,</li> <li>unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni,</li> <li>vinna valfrjáls verkefni,</li> <li>með þeim aðferðum og með þau hráefni sem unnið hefur verið með.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt helstu áhöldum og aðferðum greinarinnar,</li> <li>unnið með ólík textílefni og þekki uppruna þeirra,</li> </ul>

Skólanámskrá 2017 - 2018  
TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði,</li> <li>• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt sér sniðblöð, stöðluð snið og uppskriftir úr blöðum,</li> <li>• beitt þeirri tækni og hugtökum sem hann hefur lært við vinnu sína.</li> </ul>
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu,</li> <li>• skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt,</li> <li>• lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök,</li> <li>• nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði,</li> <li>• unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna,</li> <li>• tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir,</li> <li>• metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• byggja á fyrri reynslu og vinna með eigin hugmyndir í vélsaumi, þrjóni, hekli, útsaumi o.fl.,</li> <li>• vinna sjálfstæð verkefni og geta gagnrýnt málefnalega eigin verk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útfært og skreytt verkefni sín eftir eigin höfði og notað til þess fjölbreyttar aðferðir,</li> <li>• þekkt mun á handverki með tilliti til fagurfræði og hagnýtingar í samhengi við eigin verk,</li> <li>• aflað upplýsinga og hugmynda á ólíkum miðlum s.s. vefmiðlum, þrjóna og sniðblöðum.</li> </ul>
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt tjáningarmáta og tákni textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs,</li> <li>• fjallað um helstu tákni og merkingar vefjarefna,</li> <li>• sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðast um hráefni, vinnslu og notkun þess,</li> <li>• vinna með endurvinnslu ýmissa efna,</li> <li>• fræðast um handverk,</li> <li>• vettvangsferðir,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á hvaðan ullin kemur og þekki sögu hennar í tengslum við sjálfbærni,</li> <li>• þekkt helstu gerðir náttúru efna og gerviefna og eiginleika þeirra,</li> </ul>

Skólanámskrá 2017 - 2018  
TEXTÍLMENNT – 1. – 10. BEKKUR

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd,</li><li>• skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga,</li><li>• sett verkefni sín í menningarlegt samhengi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fræðast um vefjarefni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tengt textílvinnu/verk við samfélag, sögu og listir,</li><li>• nýtt efnisafganga við vinnu sína, sýni hráefninu virðingu og þekkir endurvinnslu efna s.s. plast-&gt;flís,</li><li>• farið í vettvangsferðir, skoðað listasöfn og aðra viðburði sem tengjast textílframleiðslu, hönnun eða iðnaði tengt greininni.</li></ul>
--	--	--	---